

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для инженерных направлений
(ИН-ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
инженерных направлений (ИН-
ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

В.В. Воног

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Дисциплина ФТД.01 Языковая подготовка

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

04.04.01 Химия. Магистерская программа 04.04.01.08

Нефтепереработка и нефтехимия

Программу
составили

Доцент, Воног В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Языковая подготовка» является формирование у магистров инженерных направлений иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности и для целей самообразования. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Цель обучения магистрантов иностранному языку заключается в приобретении и дальнейшем развитии профессиональной иноязычной компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Языковая подготовка» для магистров является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
Уровень 1	современные коммуникативные технологии
Уровень 2	языковые средства для достижения коммуникативных целей в профессиональной сфере общения на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	язык специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, в научно-исследовательской, научно-производственной деятельности, в ситуациях академического партнерства
Уровень 1	реализовать коммуникативное намерение с целью профессионального воздействия на партнера по общению

Уровень 2	самостоятельно делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий
Уровень 3	проявлять способность решать задачи в академической и профессиональной сфере
Уровень 1	интернет-технологиями для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
Уровень 3	навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры
Уровень 2	навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
Уровень 3	социальные и культурные различия
Уровень 1	оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
Уровень 2	письменно переводить научно-технические и исследовательские тексты
Уровень 3	вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем
Уровень 1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 2	различными коммуникативными жанрами
Уровень 3	презентационными технологиями для предъявления информации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа рассчитана на 4 зачетных единицы (144 часов) и предполагает проведение 98 аудиторных часов, 46 часов отводится на самостоятельную работу.

Для изучения данной дисциплины необходимо владение английским языком в объеме программы по иностранному языку для неязыковых специальностей и направлений фундаментальной подготовки высших учебных заведений.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21345>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	2,72 (98)	1,56 (56)	0,67 (24)	0,5 (18)
занятия лекционного типа				
занятия семинарского типа				
в том числе: семинары				
практические занятия	2,72 (98)	1,56 (56)	0,67 (24)	0,5 (18)
практикумы				
лабораторные работы				
другие виды контактной работы				
в том числе: групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иная внеаудиторная контактная работа:				
групповые занятия				
индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся:	1,28 (46)	0,44 (16)	0,33 (12)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Oil&Gas Industry	0	56	0	16	УК-4 УК-5
2	Petroleum	0	24	0	12	УК-4 УК-5
3	Petroleum 2	0	18	0	18	УК-4 УК-5
Всего		0	98	0	46	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	World oil reserves.	4	0	0
2	1	Discovery	4	0	0
3	1	Hydrocarbons	6	0	0
4	1	Exploration.	4	0	0
5	1	Drilling.	4	0	0
6	1	Environmental protection.	4	0	0
7	1	Engineering construction.	6	0	0
8	1	Production.	6	0	0
9	1	Transportation and storage.	4	0	0
10	1	Refinery processes.	6	0	0

11	1	Downstream distribution.	4	0	0
12	1	Project management.	4	0	0
13	2	Oil sands.	2	0	0
14	2	Oil shale.	2	0	0
15	2	Petroleum reserves.	2	0	0
16	2	Treating petroleum in the field.	2	0	0
17	2	Picking up oil from storage tank.	2	0	0
18	2	Measuring petroleum.	2	0	0
19	2	Exploration damages.	2	0	0
20	2	Petroleum engineers.	2	0	0
21	2	Well types.	2	0	0
22	2	Wildcatting.	2	0	0
23	2	Wildcatting.	2	0	0
24	2	Reservoir modeling.	2	0	0
25	3	Artificial lift: beam pumping.	2	0	0
26	3	Artificial lift: submersible lift.	2	0	0
27	3	Artificial lift: gas lift.	2	0	0
28	3	The chemistry of petroleum.	2	0	0
29	3	Properties of petroleum.	2	0	0
30	3	Impurities in petroleum 1.	2	0	0
31	3	Impurities in petroleum 2.	2	0	0
32	3	Core samples.	2	0	0
33	3	Fluid samples.	2	0	0
Итого			98	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	McGarry F.	English for the Energy Industries. Oil, Gas and Petrochemicals: Teacher's Book	S. 1: Garnet Publishing Ltd., 2008
Л1.2	Егорычева З. В.	Fundamentals of the Petroleum Industry. Основы нефтяной промышленности: учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005
Л1.3	Oliver S.	English for Global Industries: Oil and Gas: A study and practice book for oil and gas professionals	S. 1: Garnet Publishing Ltd., 2010
Л1.4	Булатов А. И.	Англо-русский и русско-английский нефтегазопромысловый словарь	Москва: Недра, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Levrai P., McGarry F.	English for the Energy Industries. Oil, Gas and Petrochemicals: Course Book	S. 1: Garnet Publishing Ltd., 2012
Л1.2	Frendo E., Bonamy D., Bonamy D.	English for Oil & Gas: vocational English Course Book 2	S. 1: Pearson, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сох К., Hill D.	English for Academic Purposes: students' book	New York: Pearson, 2004
Л2.2	Рябцева Н. К.	Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: новый словарь-справочник активного типа	Москва: Флинта, 2008
Л2.3	Ершова Т. В., Бачурина Е.П., Кудрявцев И.В.	Подготовка научно-технической статьи на английском языке: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л2.4	Foley M., Hall D.	MyGrammarLab: intermediate B1/B2	Edinburgh: Pearson Education Limited, 2012
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	McGarry F.	English for the Energy Industries. Oil, Gas and Petrochemicals: Teacher's Book	S. 1: Garnet Publishing Ltd., 2008
ЛЗ.2	Егорычева З. В.	Fundamentals of the Petroleum Industry. Основы нефтяной промышленности: учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005
ЛЗ.3	Oliver S.	English for Global Industries: Oil and Gas: A study and practice book for oil and gas professionals	S. 1: Garnet Publishing Ltd., 2010
ЛЗ.4	Булатов А. И.	Англо-русский и русско-английский нефтегазопромысловый словарь	Москва: Недра, 2004

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программа «Языковая подготовка» для магистров инженерных направлений содержит модульно разбитый материал в соответствии с определенной специальностью магистра. Языковая реализация модулей предполагает тематический отбор соответствующих синтаксических структур, лексики, экстралингвистических факторов. Каждый модуль предусматривает комплексное обучение всем видам речевой деятельности, при необходимости с усилением акцента на том или ином из них.

Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем, текущая внеаудиторная работа магистров дома, в лингафонном кабинете, работа с интернет ресурсами, компьютерном классе, по тренировке и самоконтролю усвоения материала, самостоятельная работа магистров под руководством преподавателя как средство усиления индивидуализации обучения.

Практические занятия по дисциплине «Языковая подготовка» определены федеральным государственным образовательным стандартом как обязательные в профессиональном цикле базовой части. Каждая учебная единица имеет тематическую направленность, определена трудоемкость ее освоения. Определение трудоемкости основывается на учете сложности усвоения изучаемого материала и его объема.

По дисциплине запланированы практические занятия в объеме 214 часов.

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

Лабораторные занятия по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа магистров регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине

«Языковая подготовка» Учебным планом предусмотрено 146 часов.

Самостоятельная работа дома предполагает такие виды работы как:

Подготовка к текущим практическим занятиям предполагает активизацию лексических и грамматических навыков в упражнениях, широко представленных в учебных пособиях, соответствующим модулю 1. Видами контроля являются проводимые на занятиях: словарные диктанты, ответы на вопросы по текстам, контрольные работы.

Реферирование научно-технической литературы выполняется на протяжении всего семестра и является формой контроля понимания и усвоения содержания прочитанного. Цель – в наиболее краткой форме передать содержание подлинника, но выделить особо важное или новое, что содержится в реферируемом материале. Так же магистрам необходимо создать референтский комментарий, который отражает оценку прочитанного материала. Для реферирования подходят не вошедшие в основные учебники, например: периодические издания по изучаемой теме, аутентичные тексты, соответствующие изучаемому материалу.

Составление словаря специальности направлено на расширение лексического запаса технических слов по специальности. Словарь составляется письменно и предполагает наличие терминов по 1 модулю.

Разработка проектной работы (презентация по профилю) предполагает мини-исследование на тему будущей выпускной магистерской работы. Полученные данные студент магистратуры оформляет в виде презентации в PowerPoint (7-10 слайдов) и защищает на последнем занятии семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.2	Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
9.1.3	Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
9.1.4	Системная память: 10724/ PDR2
9.1.5	Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
9.1.6	Память: 150 Гб
9.1.7	Microsoft office 2007
9.1.8	Microsoft Project 2007
9.1.9	Microsoft Visio 2007

9.1.1 0	Microsoft Visual 2010
9.1.1 1	Winrar(архиватор)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.3	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.5	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.6	а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.7	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.8	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
9.2.9	В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
- 2 Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками
- 3 Наглядные пособия: таблицы, карты и др.
- 4 Учебная мебель

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера.